

OFERTA FUNDACJI

Programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży

Oferujemy przeprowadzenie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży. Propozycje programowe obejmują całą populację uczniów, począwszy od I klasy szkoły podstawowej do młodzieży klas maturalnych szkół średnich. Realizatorami zajęć są terapeuci uzależnień i specjaliści posiadający uprawnienia do realizacji proponowanych przez Fundację programów.

Przedziały wiekowe, dla których przeznaczone są poszczególne programy:

- **Program „CUKIERKI”** od 6 – 11 lat
- **Program „DEBATA”** od 12 – 15 lat
- **Program „NOE I”, „NOE II”** od 15 – 18 lat
- **Program „KOREKTA”** – od 18 lat
- **Program „SAPER”** – od 13 – 14 lat
- **Program „ODLOT”**
- **Program „FANTASTYCZNE MOŻLIWOŚCI”**
- **Program „Młodzieżowych Liderów”** – od 15 lat.

Wszystkie proponowane zajęcia profilaktyczne stosują najnowsze zdobycze nauki w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki. Nie ograniczają się tylko do jednorazowych oddziaływań, ale jak w przypadku programu „Liderów Młodzieżowych”, stanowią propozycje długofalowej pracy środowiskowej.

Scenariusze tych programów oparte są o najskuteczniejsze strategie, począwszy od zmiany przekonań normatywnych, skończywszy na strategii ograniczenia szkód (program „Korekta”). Więcej informacji o programach poniżej.

Terminy realizacji i koszt do uzgodnienia telefonicznego: 601 622 564

PROGRAM PROFILAKTYCZNY „DEBATA”

O programie: Co i jak?

Jest to program z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony dla młodzieży szkół podstawowych. Ma on charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postaw abstynenckich.

Struktura programu opiera się w dużej mierze na pracy własnej uczestników, stosowane są aktywne metody zajęć:

- ✓ burza mózgów
- ✓ praca w małych grupach
- ✓ świadectwa osób
- ✓ drama.

Zajęcia odbywają się w grupie do 60 osób (dwie klasy jednego poziomu) przez trzy godziny lekcyjne. Uczniowie uczestniczący w programie nie powinni mieć w danym dniu zajęć dydaktycznych (po spotkaniu). Program Profilaktyczny „DEBATA” jest zalecany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Dla kogo?

Program „DEBATA” jest adresowany głównie do młodzieży, u której nie nastąpiła jeszcze, w większości, inicjacja alkoholowa (uczniowie klas V – VI). Pedagodzy i wychowawcy klas zapraszani są do uczestnictwa w całym programie.

Dlaczego warto?

Przekazywane treści wbudowane są w trzy podstawowe, mające największe oddziaływanie, strategie profilaktyczne:

- ✓ zmiana przekonań normatywnych (jest to oś całego programu)
- ✓ kształtowanie systemu wartości
- ✓ wiedza o realnych konsekwencjach.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY „KOREKTA”

O programie: Co i jak?

Jest to program z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony do pracy z grupami młodych dorosłych (18 – 20 lat), o liczebności 25 – 50 osób. Zajęcia prowadzi dwie osoby.

Czas trwania programu – 5 godzin dydaktycznych.

Celem zajęć realizowanych w ramach projektu „Korekta” jest:

- ✓ obniżenie wśród uczniów tendencji do podejmowania ryzykownych zachowań alkoholowych, generowanych przez grupę rówieśniczą
- ✓ pogłębienie rozumienia alkoholowych zachowań otoczenia
- ✓ umożliwienie niektórym uczestnikom identyfikacji problemu alkoholowego
- ✓ wzmocnienie u uczestników tendencji do odpowiedzialnych zachowań związanych z pićm alkoholu.

Realizując program, uczestnicy mają możliwość przeanalizowania

- ✓ jakie są korzyści i straty związane z pićm alkoholu
- ✓ jakie jest ryzyko związane z pićm, poznają pojęcie abstynencji oraz pićcia: rozsądnego, ryzykownego, szkodliwego, uzależnienia.
- ✓ jakie są stereotypy związane z pićm
- ✓ oceny ryzykowności „ostatniej okazji”.

W trakcie trwania zajęć programu „Korekta” uczestnicy zapoznają się z Testem AUDIT , umożliwiającym ocenę ryzyka zachowań alkoholowych uczestników.

Analizują na czym polega „pićcie rozsądne”? Poznają zasady obliczania stężenia alkoholu we krwi.

Program Profilaktyczny „KOREKTA” jest zalecany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Dla kogo?

Program profilaktyki alkoholowej przeznaczony dla uczniów klas maturalnych (młodych dorosłych).

Dlaczego warto?

Program wyposaża w konkretną wiedzę na temat uzależnienia alkoholowego i co ważne, stwarza możliwość oceny ryzyka zachowań alkoholowych uczestników zajęć. Treści programu dostosowane są do przekonań i sposobu działania osób młodych, wkraczających w dorosłość.

PROGRAM WCZESNEJ PROFILAKTYKI „CUKIERKI”

O programie: Co i jak?

Program wczesnej profilaktyki „Cukierki”, adresowany do dzieci to praca z bajką profilaktyczną o tym samym tytule. Bajka profilaktyczna – wychowawcza „Cukierki” ukrywa w przystępnej dla dzieci fabule interesującą kombinację treści. Celem programu jest:

- ✓ demaskowanie podstępnego działania substancji uzależniających
- ✓ przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych
- ✓ kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi
- ✓ pokazanie dzieciom, co mogą zrobić, aby oni sami i ich koledzy i koleżanki nie były podatne na zdradliwe propozycje osób zdeprawowanych
- ✓ ukazanie potrzeby kontaktu z zaufanymi dorosłymi w sytuacjach zagrożenia własnego lub zagrożenia innych dzieci uzależnieniem
- ✓ rozwijanie w uczniu postawy szacunku i zaufania w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego i technicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.

Wspólna lektura bajki z dziećmi w klasie i rozmowa z koncentracją na tych aspektach opowieści, które z punktu widzenia dorosłego są najbardziej potrzebne dziecku lub które najbardziej dzieci interesują, jest treścią trzygodzinnych zajęć.

Dla kogo?

Program wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki” przeznaczony jest dla pierwszych klas szkoły podstawowej (dla uczniów klas 0 – 4).

Dlaczego warto?

„Cukierki” uczą, co dzieci mogą zrobić, aby było mniej ofiar substancji psychoaktywnych – np. dbać o włączanie do zabaw dzieci stojących na boku, nieśmiały, uczą, że dziecko ma prawo do dystansu i ostrożności wobec nieznanymi dorosłych, ale także pokazują, że niedoceniany niejednokrotnie personel niepedagogiczny może stanowić oparcie dla ucznia w trudnej sytuacji.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY "SAPER"

O programie: Co i jak?

Program ma charakter integracyjny i pobudzający do refleksji nad własnymi zachowaniami agresywnymi. Zajęcia mają charakter interaktywny. W trakcie pojawiają się elementy mini - wykładu wprowadzającego w nowy temat. Dominują aktywne formy pracy: praca w małych grupach, wymiana doświadczeń, drama, burza mózgów, oraz gra dydaktyczna. Zajęcia trwają 2 x 3 godziny dydaktyczne w klasie i prowadzone są przez zespół.

Treści programu dotyczą:

- ✓ ryzykownych zachowań jednostki i grupy związanych z przemocą
- ✓ rodzaju relacji pomiędzy uczestnikami w klasie
- ✓ rodzaju i skali przemocy wewnątrz klasy
- ✓ pożądanego zachowań społecznych.

Program pozwala uczniom na:

- ✓ uświadomienie sobie odpowiedzialności za własne działania
- ✓ pogłębienie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z własną złością
- ✓ zwiększenie umiejętności radzenia sobie z przejawami agresji,
- ✓ kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących zachowań agresywnych przez młodzież.

Dla kogo?

Program „Saper” jest adresowany do młodzieży I klas gimnazjum.

Dlaczego warto?

Autorzy zastosowali skuteczne strategie profilaktyczne. Oprócz korekty przekonań normatywnych, wprowadzona została strategia dokonywania własnych, przemyślanych wyborów w oparciu o rzetelną wiedzę o konsekwencjach.

Doświadczenia pierwszych realizacji programu "SAPER" i prowadzone systematycznie badania ewaluacyjne, pokazały, że pozytywne zmiany w postawach młodych ludzi w kwestiach związanych z zachowaniami agresywnymi, są stosunkowo trwałe.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY DLA MŁODZIEŻY „JASNE GRANICE”

O programie: Co i jak?

Program adresowany do młodzieży ma charakter interwencyjny, jego zadaniem głównym jest wzmacnianie czynników chroniących:

budowanie poprawnych relacji między młodzieżą a rodzicami i nauczycielami
uświadomienie sobie natychmiastowych strat wartości poprzez używanie środków psychoaktywnych
pogłębienie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych
kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących nielegalnych środków psychoaktywnych przez młodzież.

Program oparty jest na rzetelnej wiedzy i pracy metodami aktywnymi jakimi jak: drama, autorefleksja, wymiana doświadczeń, burza mózgów, gra dydaktyczna. Spotkanie prowadzone jest przez zespół specjalistów i trwa 4 godziny. W programie mogą jednocześnie wziąć udział dwie klasy: do 60 osób, a jego konstrukcja pozwala, mimo tak licznej grupy, na bardzo osobiste przeżywanie spotkania przez większość młodzieży.

Dla kogo?

Program jest adresowany głównie do młodzieży, u której nastąpiła inicjacja alkoholowa (II i III klasy gimnazjum oraz II klasy ponadgimnazjalne) i rodziców.

Dlaczego warto?

Cennym wzbogaceniem dla szkoły a integralnym elementem programu jest praca pośrednia z młodzieżą czyli diagnoza młodzieży poprzez przygotowanie analizy materiału badawczego uzyskanego na spotkaniu.

Połączenie programów profilaktycznych dla uczniów z warsztatami wspierającymi rodziców pozwala liczyć na przedłużone efekty proponowanej oferty. Realizatorzy starają się stwarzać atmosferę ciepła i bliskości.

Program profilaktyczno – edukacyjny „SZKOŁA MŁODZIEŻOWYCH LIDERÓW ZDROWEGO STYLU ŻYCIA”

O programie: Co i jak?

Program ten jest propozycją długofalowych oddziaływań profilaktyczno – wychowawczych dla młodzieży ostatnich klas gimnazjów oraz szkół średnich. Zajęcia prowadzone są w grupach 15 – 20 osobowych.

Celem programu jest:

- ✓ stworzenie wśród młodzieży grup aktywnych ludzi, wyposażonych w wiedzę i umiejętności potrzebne do propagowania alternatywnego dla proalkoholowych nacisków, stylu życia

- ✓ łatwiejsze dotarcie do tych spośród młodzieży, którzy eksperymentują z substancjami psychoaktywnymi i skierowaniu ich do specjalistów (poprzez ominięcie bariery pokoleniowej)
- ✓ ukazanie możliwości rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktowych oraz spędzania czasu wolnego bez alkoholu.

Program realizowany jest poprzez:

- cotygodniowe 2 – 3 godzinne spotkania w miejscu zamieszkania
- raz w miesiącu wyjazdy warsztatowe
- Zimową Szkołę Liderów (w czasie ferii zimowych)
- Letnią Szkołę Liderów (w czasie wakacji).

Dla kogo?

Program adresowany jest do aktywnej młodzieży, uczniów ostatnich klas gimnazjów oraz uczniów szkół średnich, którzy swoją aktywnością rokują możliwość prowadzenia działań środowiskowych.

Dlaczego warto?

Program „Szkoły Młodzieżowych Liderów Zdrowego Stylu Życia” został pozytywnie zaopiniowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Realizowany jest od 1999 roku, uczestniczący w nim młodzi ludzie wykorzystują nabyte umiejętności w pracy z młodszymi w świetlicach socjoterapeutycznych, przykościelnych ośrodkach pracy z młodzieżą, prowadzą „Pomarańczowe Punkty” pomocy młodym pijącym, uczestniczą w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych.

PROGRAM PROFILAKTYCZNY "SAPER"

O programie: Co i jak?

Program ma charakter integracyjny i pobudzający do refleksji nad własnymi zachowaniami agresywnymi. Zajęcia mają charakter interaktywny. W trakcie pojawiają się elementy mini - wykładu wprowadzającego w nowy temat. Dominują aktywne formy pracy: praca w małych grupach, wymiana doświadczeń, drama, burza mózgów, oraz gra dydaktyczna. Zajęcia trwają 2 x 3 godziny dydaktyczne w klasie i prowadzone są przez zespół.

Treści programu dotyczą:

- ✓ ryzykownych zachowań jednostki i grupy związanych z przemocą
- ✓ rodzaju relacji pomiędzy uczestnikami w klasie
- ✓ rodzaju i skali przemocy wewnątrz klasy
- ✓ pożądaných zachowań społecznych.

Program pozwala uczniom na:

- ✓ uświadomienie sobie odpowiedzialności za własne działania
- ✓ pogłębienie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z własną złością
- ✓ zwiększenie umiejętności radzenia sobie z przejawami agresji,
- ✓ kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących zachowań agresywnych przez młodzież.

Dla kogo?

Program „Saper” jest adresowany do młodzieży I klas gimnazjum.

Dlaczego warto?

Autorzy zastosowali skuteczne strategie profilaktyczne. Oprócz korekty przekonań normatywnych, wprowadzona została strategia dokonywania własnych, przemyślanych wyborów w oparciu o rzetelną wiedzę o konsekwencjach.

Doświadczenia pierwszych realizacji programu "SAPER" i prowadzone systematycznie badania ewaluacyjne, pokazały, że pozytywne zmiany w postawach młodych ludzi w kwestiach związanych z zachowaniami agresywnymi, są stosunkowo trwałe.